



Elaborado: Comisión de Docencia conjunta del Hospital Sanitas la Moraleja y el Hospital Sanitas la Zarzuela	Revisado: Comisión de Docencia conjunta del Hospital Sanitas la Moraleja y el Hospital Sanitas la Zarzuela	Aprobado: Comisión de Docencia conjunta del Hospital Sanitas la Moraleja y el Hospital Sanitas la Zarzuela
--	---	---

Cambios respecto a la edición anterior

31/12/2012. Revisión y actualización del programa de rotación

OBJETIVO:

- Describir los aspectos a tener en cuenta para una correcta rotación del residente por el servicio de urgencias

1. DOCENCIA POSTGRADO: MIR

Residente de Ginecología de primer año del Hospital de la Zarzuela y Hospital de la Moraleja

2. PROGRAMA DE ROTACIONES

El primer mes de rotación de los residentes incorporados al centro, para el presente año adjudicada una plaza de Obstetricia y Ginecología, se realizará en el servicio de urgencia, de acuerdo al siguiente plan formativo:

1. Organización y estructura del Hospital. Organización y estructura del Servicio de Urgencias. Aspectos médico-legales del médico interno residente. (7 horas)
2. Exploración física y anamnesis básica. Historia clínica. Valoración de pruebas complementarias. (7 horas)
3. Exploración radiológica; radiología simple de abdomen y tórax. (7 horas)
4. Exploración neurológica. Patología neurológica básica. Epilepsia y gestación. (14 horas)
5. Dolor abdominal. Actitud terapéutica. Síndrome emético. Diarrea. Hemorragia digestiva. Ictericia y gestación. Patología de vía biliar. Enfermedad inflamatoria intestinal. (14 horas)
6. Dolor torácico. Tratamiento. Interpretación ECG. Síndrome coronario agudo. Shock. Insuficiencia cardíaca / edema agudo de pulmón. Síncope. Arritmias. Hipertensión arterial, preclampsia, eclampsia. (14 horas)
7. Síndrome febril. Tratamiento antibiótico. Sepsis, manejo terapéutico. Infección tracto urinario. Inmunodepresión / VIH. (7 horas)
8. Lesiones cutáneas. Abordaje terapéutico. (7 horas)
9. Disnea. Asma y EPOC tratamiento médico. Enfermedad tromboembólica venosa. (7 horas)
10. Complicaciones diabéticas: cetoacidosis, coma diabético, hipoglucemia. Pautas de antidiabéticos orales e insulina. Alteraciones de sodio y potasio. (7 horas)
11. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas. Actitud terapéutica. (14 horas)
12. Prescripción Farmacológica en el Hospital. Fármacos y gestación. (7 horas)
13. Historia Clínica y anamnesis en Pediatría. (14 horas)



3. GUARDIAS

La prestación de servicio en calidad de atención continuada contribuye a garantizar la formación integral del médico residente y se considera un elemento clave en el aprendizaje del mismo y en la asunción progresiva de responsabilidades.

Los adjuntos del servicio serán los consultores del residente, habiendo asignado en todo momento un tutor para cada día. La supervisión de residentes de primer año será de presencia física y llevada a cabo por profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad por los que el residente esté rotando. Estos especialistas deben visar por escrito las altas, bajas y resto de documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año, que el grado de supervisión de los residentes es decreciente a partir del segundo año de residencia, garantizando que esta disminución de la supervisión se realiza de forma progresiva.

El número de guardias a realizar en el servicio de urgencias será de cinco.

Los objetivos de estas guardias será que el residente adquiera habilidad en la realización de la historia clínica y exploración física, solicitud de estudios complementarios, elaboración de diagnósticos y tratamientos, manejo de paciente y familiares así como dar información, y en general adquirir manejo en determinadas entidades que si bien no son estrictamente competencia de su especialidad si podrán tener relevancia en el futuro ejercicio de ella.

4. EVALUACIÓN DEL RESIDENTE

Al finalizar la rotación en urgencia se rellenará una ficha de evaluación que será entregada al tutor correspondiente.

Se valorará:

- Conocimientos y habilidades
 - Nivel de conocimientos teóricos adquiridos
 - Nivel de habilidades adquiridas
 - Habilidad en el enfoque diagnóstico
 - Capacidad en toma de decisiones
 - Uso racional de los recursos
- Actitudes
 - Motivación
 - Dedicación
 - Iniciativa
 - Puntualidad y asistencia
 - Nivel de responsabilidad
 - Relaciones con paciente y familia
 - Relaciones con el equipo de trabajo

Cada uno de los aspectos será valorado con una escala de 1 a 3:

Criterios de calificación	Calificación	Puntuación
Peor de lo esperado	No apto	0
Lo esperado	Adecuado	1



Mejor de lo esperado	Destacado	2
Mucho mejor de lo esperado	Excelente	3

Encuesta sobre docencia-aprendizaje durante la rotación

Deberá rellenarse al igual que las evaluaciones al final de la rotación:

- ¿Hubo algún problema para sintonizar con el ambiente clínico? (Temor o desconcierto, ansiedad, estrés)
Ninguno Alguno Bastantes Muchos
- ¿Hubo algún choque o experiencia emocional desagradable con personal médico o enfermería?
Si No
- ¿Hubo algún choque o experiencia emocional desagradable con paciente o familiar?
Si No
- ¿Mantuviste una entrevista o charla con el responsable docente al inicio de tu rotación para definir sus contenidos y objetivos?
Si No
- ¿Quedó claro en qué consistiría la evaluación del aprendizaje práctico?
Si No
- ¿Cómo calificarías la aptitud docente de los adjuntos hacia ti durante la rotación?
- Claramente positiva (comprensión, ayuda y motivación)
- Comprensiva pero indiferente
- Negligente, e incluso despreciativa
- ¿Cómo calificarías el valor didáctico de la asistencia a Sesiones Clínicas?
- Sesiones de Servicio
Bajo Moderado Alto
- ¿Te fueron planteadas o planteaste preguntas durante las sesiones?
Ninguna Alguna Frecuentemente
-¿Presentaste algún caso?
Si No
- ¿Realizaste algunos procedimientos técnicos en los pacientes?
Si No
- ¿Cómo calificarías el valor didáctico de la asistencia a las guardias?
Bajo Moderado Alto
- ¿Cómo definirías la calidad de la logística (nivel de organización) de tu rotación?



Mala Mediana Buena Muy buena

11. ¿Cómo definirías tu grado de integración el labor del equipo?

Nula Insuficiente Satisfactoria Excelente

12. ¿Cómo valorarías el progreso de tu capacidad para actuar como clínico tras completar la rotación?

Ninguno Alguno Bastante Mucho

13. ¿Con que frecuencia manejaste textos de las patologías relacionadas con la rotación motivado por la experiencia clínica concreta?

Nunca Muy rara vez Con relativa frecuencia Muy frecuentemente

14. ¿Realizaste búsquedas bibliográficas en Internet motivadas por la experiencia clínica concreta?

Nunca Muy rara vez Con relativa frecuencia Muy frecuentemente

15. ¿Fuiste observado directamente por el adjunto durante tus actuaciones clínicas?

Nunca Ocasionalmente Frecuentemente

16. ¿Recibiste "feed-back" sobre tus actuaciones clínicas?

Ninguno Ocasional Frecuentemente Sistemático